

## Seminario de contraste: Diagnóstico sobre Educación para el Desarrollo en España

Fechas: 11 y 12 de marzo 2010

Lugar de realización: Hotel Escuela de Madrid. <http://www.ieshotelescuola.es>

Inicio: jueves 11 de marzo, 16 horas

Finalización: viernes 12 de marzo, 18 h.

### Introducción

La educación para el desarrollo (ED) se ha ido consolidando en los últimos años, al ser considerada una estrategia específica dentro de los Planes de Cooperación al Desarrollo. Sin embargo, a pesar de que se han incrementado el número de actividades de educación para el desarrollo, existen muy pocos diagnósticos de la situación actual de la ED. Hay pocos análisis de como se ha incorporado a las prácticas de educación y sensibilización las nuevas cuestiones de la agenda del desarrollo; sobre los avances que se han producido en la aplicación de metodologías participativas, como ha evolucionado el trabajo en red, o que tipos de materiales didácticos son más apropiados en el trabajo de ED.

Asimismo, nos encontramos con una diversidad de iniciativas que hace necesario contar con una mirada global de la educación para el desarrollo que facilite la articulación entre los diversos actores, proyectos y programas que se llevan a cabo en todo el Estado. La articulación entre lo local, regional, estatal y europeo es importante para evitar solapamientos y duplicación de iniciativas. Es necesario contar con un buen diagnóstico de la situación y favorecer un espacio de conocimiento e intercambio en el ámbito de la educación para el desarrollo.

Este seminario forma parte del *Estudio de Diagnóstico sobre la Educación para el Desarrollo* que ha realizado CEIPAZ durante el 2009, con el apoyo de la AECID, en el que se han entrevistado a numerosas personas del ámbito de las ONGD, centros educativos, municipios, educación no formal, e instituciones de todo el Estado. El objetivo es identificar las principales fortalezas y debilidades de la ED en el momento actual y explorar propuestas para avanzar en este ámbito. Se ha utilizado el criterio de la diversidad territorial, con el fin de conocer las diferentes experiencias que se están dando en todo el Estado. Asimismo, para la realización de las entrevistas se ha priorizado a aquellas personas que desarrollan directamente los programas de ED en los ámbitos formales y no formales, e informales para conocer sus visiones, así como las principales dificultades que enfrentan en su tarea educativa diaria. Este marco trasciende a las ONGD, aunque éstas son uno de los actores principales, pero también incluye municipios, animadores juveniles, y profesores/as, entre otros. Aunque el proceso de entrevistas no está cerrado, contamos con un documento borrador, muy rico que

ofrece un panorama muy interesante sobre la situación de la ED en el momento actual. Este documento será presentado y discutido en el seminario.

El seminario será una oportunidad para contrastar las diferentes ideas recogidas a lo largo del estudio: también una ocasión para abordar nuevas cuestiones que se derivan del propio análisis. En él participarán todas aquellas personas que han sido entrevistadas. Asimismo también se ha extendido la invitación a otras personas que están muy vinculadas a la ED pero que por motivos de tiempo no hemos logrado entrevistar hasta la fecha y que nos gustaría hacerlas partícipes de este proceso.

## OBJETIVOS

- Debatir, contrastar y socializar las principales ideas y propuestas que se han recogido hasta el momento en el diagnóstico sobre ED.
- Crear un espacio de encuentro, intercambio entre los diferentes actores de la ED en el ámbito formal y no formal.

## METODOLOGÍA

La metodología del encuentro será participativa, y se articulará en torno a una batería de preguntas. Se organizarán grupos de trabajo, que faciliten el intercambio y la interacción entre los/las participantes.

## PROGRAMA

### Jueves 11 de marzo

16 h: Presentación del seminario y de los/las participantes

16:45 h: Presentación del documento en forma de resumen. Aspectos tratados y nudos principales a contrastar y debatir.

18 h: Descanso

### 18:20 : **Panel de trabajo en grupo 1: Metodología y participación**

Metodología: *¿Cómo potenciar el uso de metodologías activas y participativas? ¿Cómo adecuar los sistemas de planificación y evaluación al plano educativo de la ED? ¿Cómo optimizar el uso de las TIC y entornos audiovisuales en ED? ¿A qué otros aspectos metodológicos debemos dar prioridad en ED?.*

Participación: *¿Cuáles son las claves para que lleguemos a públicos no habituales? ¿Cómo mejorar nuestra manera de comunicar? ¿Cómo potenciar la motivación y la implicación afectiva en los proyectos? ¿Cómo vincular más a las*

*personas inmigrantes en los proyectos de ED? ¿Sabemos comunicar la utilidad de la utopía?*

20:30 : Final de la sesión

21:30: Cena en el Hotel Escuela.

## **Viernes 12 de marzo**

### **10 h: Panel de trabajo en grupo 2: Formación en ED y Trabajo en Red**

Formación de Formadores: *¿Cuales son las claves para fomentar la formación continua? ¿Cómo aumentar la formación, especialmente en metodologías activas y participativas? ¿Cómo aumentar la relación con el profesorado de educación formal?.*

Trabajo en red y municipios: *¿Cuáles son las claves para mejorar el trabajo en red en ED entre ONGD, otros movimientos sociales y administraciones públicas? ¿Qué ejemplos-modelos de trabajo en red podemos destacar?*

*¿Cómo mejorar la coordinación entre entidades en el ámbito local?: ejemplos y propuestas. ¿Cómo potenciar el que se establezcan estrategias territoriales –a nivel de comarca, de ciudad, de barrio- en ED desde las organizaciones?*

11.45 h: Descanso

### **12:15: Panel de trabajo en grupo 3: Materiales didácticos y la ED en centros educativos**

Materiales didácticos: *¿Qué modelos consideramos más útiles de cara a la adaptación de los materiales al territorio y al grupo? ¿Cómo crear materiales más atractivos? ¿Cómo dar a conocer mejor lo que ya existe?.*

ED y centros educativos: *¿Cómo mejorar la planificación y coordinación de las intervenciones en centros? ¿Cómo potenciar el papel mediador y coordinador de las coordinadoras regionales? ¿Cómo visualizar, dar a conocer, experiencias significativas de ED en centros educativos? ¿Cómo apoyar y motivar mejor al profesorado para trabajar ED?.*

14:30: Comida

### **16 h: Recapitulación y síntesis.**

Contraste a partir de la propia visión territorial.

18 h: Fin del seminario.