



LA CARTA DE LA TIERRA COMO VISION DE FUTURO

Justificación de la necesidad de la actividad formativa:

Vivimos unos tiempos difíciles en los que el ser humano está más necesitado que nunca de un conjunto de valores y principios que le permitan adquirir habilidades personales y grupales que le ayuden a mejorar la situación de sí mismo, de su entorno inmediato y, por extensión, del planeta Tierra.

Por otra parte la UNESCO (con el voto favorable de España) ha incluido la Carta de la Tierra como instrumento educativo dentro de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y, por tanto, es importante difundir su contenido, singularmente entre el personal docente.

Asimismo la Carta de la Tierra al estar estrechamente relacionada con la Agenda 21 local, favorece la implementación de la Agenda 21 Escolar.

Objetivos Generales:

- Poner a disposición del participante herramientas para la educación en valores.
- Contribuir a favorecer el Desarrollo Sostenible.
- Ayudar a la facilitación de procesos de equipos de trabajo, con herramientas de inteligencia emocional y otros recursos innovadores de la psicología más puntera.
- Contribuir a apoyar los proyectos internacionales generados por la UNESCO a lo largo de la DEDS
- Capacitar a los asistentes para que se familiaricen con la Carta de la Tierra y sean capaces de difundirla en las comunidades en que trabajan o viven.
- Dotarlos de recursos para que lleguen a convertirse en "facilitadores" que colaboren para que la visión de la Carta de la Tierra se haga una realidad, a través de una fórmula descentralizada.

Objetivo específico del primer curso/taller: "Descubriendo habilidades sociales".

Aprender y desarrollar instrumentos y técnicas básicas que desde distintos niveles ayuden a comprender, fomentar y facilitar la toma de consciencia personal y el desarrollo grupal.

Objetivo específico del segundo curso/taller: "La visión sistémica de la Carta de la Tierra".

Familiarizarse con los valores y principios de la Carta de la Tierra y sus posibilidades dentro de los diferentes ámbitos sociales.

Objetivo específico del tercer curso/taller: "Llevando la sostenibilidad a las aulas".

Orientar a la puesta en práctica de proyectos vinculados con la Carta de la Tierra.

Destinatarios potenciales de la formación:

Personas vinculadas a la educación (ya sea ésta formal o no formal), así como también para empleados públicos en general, asociaciones de padres y madres, fundaciones, ong's, grupos sindicales, etc.

Contenidos del primer curso/taller:

- Herramientas para fomentar la seguridad y confianza grupal
- Nuevas estrategias pedagógicas.
- Instrumentos para potenciar la consciencia grupal.
- Facilitación de situaciones y participantes difíciles.
- Dinámica Grupal.
- Habilidades de Comunicación.
- Resolución de Conflictos.
- Grupos de Trabajo.

Contenidos del segundo curso/taller:

- Visión sistémica de los principios de la Carta de la Tierra en las cuatro esferas: Respeto hacia la Vida, Integridad Ecológica, Justicia Social y Económica, Democracia Cultura de Paz y No Violencia.
- Educación en Valores para generar cambios de comportamiento y modos de vida más sostenibles o sustentables.
- El desafío en cuanto a escala y complejidad en la difusión de los principios.
- La búsqueda de caminos que produzcan un efecto local en sintonía con millones de personas.
- La riqueza de las diferencias culturales (idiomas, religiones, situación geográfica, culturas, etc.) como potencial para la búsqueda de valores esenciales.

Contenidos del tercer curso/taller:

- Recursos disponibles.
- Estrategias innovadoras para convertir en realidad la visión de la Carta de la Tierra: descentralización máxima guiada por principios nucleares.
- La relación entre la Conciencia Personal, la Conciencia Grupal y la Conciencia Global.
- Búsqueda de soluciones "geniales" para los problemas de la "verdadera realidad".
- La fuerza de los seres humanos (y no de las organizaciones o instituciones) como factor clave para el éxito de la iniciativa.
- El sentido de humanidad que trasciende el ámbito de las organizaciones e instituciones.
- Una nueva escala de valores como filosofía de vida.

- Como trabajar por una sociedad armónica.
- Experiencia de los participantes en acción: taller para la creación de innovaciones en diferentes áreas de actividad (educación, medios, producción, etc.)
- El fin primordial y el compromiso personal inequívoco.
- Auto-evaluación en cuanto al grado de compromiso personal con los desafíos extraordinarios, en busca de un propósito más grande.
- Redes interpersonales como instrumento de motivación ante situaciones difíciles.

Metodología:

- Todas las actividades del programa serán desarrolladas a través de una metodología intensamente participativa.
- Se promoverá un equilibrio total entre lo lógico/racional y lo intuitivo/emocional.
- Los contenidos serán trabajados a través de presentaciones dialogadas, videos conceptuales y testimoniales, estudios de casos y paneles de trabajo (workmats) extremadamente innovadores. La dinámica incluye trabajos individuales, ricos diálogos en grupos pequeños y en sesiones plenarios.
- Los cursos se impartirán siguiendo el modelo IDC (Información, Discusión, Creación).
- Se trabajará de una forma dinámica y participativa, aportando cada uno nuestra propia experiencia personal y profundizando en casos reales.
- El curso es eminentemente práctico y está concebido para aprender haciendo.
- Los conocimientos teóricos se consolidan mediante las dinámicas que se desarrollan en las sesiones, que buscarán la participación activa de los asistentes (conocimiento-acción-reflexión-acción)

Recursos:

- Ordenador con aplicaciones informáticas de visualización de vídeos (CD, DVD), altavoces o conexión con un sistema de sonido propio de la sala.
- Proyector o cañón para el ordenador.
- Pantalla de proyección.
- Flup-chart o Papelógrafo.
- Pizarra.
- Lector de CD y CD-R/-RW

Material didáctico:

En el transcurso de cada uno de los tres talleres se entregarán a cada participante sendos manuales de documentación que cubren todos los tópicos del programa (formato papel A-4 y encuadernados con espiral).

Duración y horario:

Para cada uno de los talleres se debe establecer el mismo esquema de duración y horario. Cada uno de ellos se desarrolla a lo largo de 16 horas. Es conveniente que estén separados al menos dos semanas entre un taller y el siguiente.

No obstante los talleres podrán impartirse en otros formatos para adaptarse a las necesidades del colectivo.

Observación: Han de realizarse los tres talleres, ya que no son independientes)

Coordinador/responsable del programa:

María del Pinar Merino Martín. Escritora. Psicoterapeuta. Experta en técnicas comunicación y dinámica grupal. Miembro de la Fundación Valores, responsable de la creación y diseño de proyectos en las áreas de Educación y Economía y Empresa para educación en Valores a través de la Carta de la Tierra, Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Responsable del programa de Formación de Formadores: La Carta de la Tierra como Visión de Futuro.

María Pinar Merino

e.mail: mariapinar@fundacionvalores.es

Tfno. 00-34-667206133.

FUNDACION VALORES (Entidad Afiliada a la Carta de la Tierra)

Av. de Nápoles, 74 - Apdo. correos 44 - 28514 NUEVO BAZTAN (Madrid)

www.fundacionvalores.es

www.cartadelatierra.org (entra a la web y "avala" la Carta de la Tierra)